

T.C

HACIBEKTAŞ KAYMAKAMLIĐI

HACIBEKTAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Ülkelerin gelişmişlik düzeyleri incelenirken günümüzde en fazla önem verilen konu eğitime verdikleri önem ve yetişmiş insan gücüdür. Eskiden altın madenleri, buğday tarlaları ve petrol kuyuları ile zengin ve güçlü bir ülke olabilirdiniz. Günümüzde ise gelişmiş bir ülke olabilmenin tek kaynağı bilgiden geçmektedir. Ne kadar çok veri ve ne kadar çok bu verileri işleyebilme yeteneğine sahip insan gücünüz var ise o kadar gelişebilirsiniz. Ülke olarak gelişmenin, refah seviyesi artırmanın bireysel mutluluk için olmazsa olmaz kriterlerden bir tanesi olduğunu unutmamak gerekmektedir. Sadece gelişmiş ülkelerde insanlar fizyolojik ihtiyaçlarını temin ederek kendilerini geliştirme ve mutlu bireyler olma yolunda önemli adımlar atabilirler. Gelişmemiş ülkeler daima dış saldırılara ve kaynaklarının sömürülmesine maruz kalabilirler.

Öncelikle şunu belirtmek isterim ki “biz” öğrencilerimizi çok seviyoruz. Onları sevmek; onlar için en uygun eğitim öğretim ortamlarını hazırlamak, onların ihtiyacı olan eğitim öğretimi onlara verebilmektir. Onları sevmek; onların dertleriyle dertlenebilmek, laf değil iş yapmak, onları daha iyiye, daha doğruya, daha güzele götürebilmek için çabalamak demektir.

Öğrencilerimizin “iyi insanlar” olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor. Stratejik planımızın hazırlanmasında her kademedeki personelimizle yapılan istişareler etkili olmuştur.

Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planının belirlenen hedeflere ulaşmasını temenni ediyorum. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen “stratejik plan” ekibimize teşekkür ediyorum. Tüm idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimiz ile okulumuzun diğer personeline sağlık, başarı, mutluluk dolu bir yaşam diliyorum.

TUĞTEKİN BEKTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ *.....	23
VİZYONUMUZ *.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuğtekin BEKTAŞ	Okul Müdürü	Semih TEKİN	Müdür Yardımcısı
Fatih ÇELEBİ	Müdür Başyardımcısı	Talha YÜCE	Öğretmen
Nihan ALTIOK	Müdür Yardımcısı	Cihan TOSUN	Öğretmen
Levent BALABAN	Müdür Yardımcısı	Semra ESER	Öğretmen
Nurcan YÖNTER	Okul Aile Birliği Başkanı	Bayram Ali TÜRKMEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1957 Yılında Hacıbektaş'a okul yapmak isteyen halk İlkokul Yaptırma Derneği adı altında bir dernek kurar. Arsa sorunu İlçenin ileri gelenlerinden biri tarafından bağışlanarak çözümlenir. 1958 yılında Ziraat Okulu olması isteğiyle okulun yapımına üç katlı olarak başlanır. 1960 yılında Milli Eğitim Bakanlığına devredilir. 1964 yılında Türkiye'de ilk kez uygulanacak olan bir eğitim türü başlatılır. Okul Gezici Kadın Kursu Öğretmen Yetiştirme Merkezi olur. 1971 yılında Akşam Kız Sanat Okulu ve Ana Okulu ile 1973 yılında bünyesinde Kız Sanat Enstitüsü de öğrenim görmeye başlanır.1977 yılında Okul Gezici Kadın Kursu Öğretmen Yetiştirme Merkezi kapatılır. O tarihten sonra okulumuz Kız Meslek Lisesi adı altında Pratik Kız Sanat Okulu ve uygulama Ana Okulu ile Öğrenime devam etmeye başlar. 1985-1986 Öğretim yılında Kız Sanat Orta Okulu da öğretime açılmıştır. 1997 yılında orta kısmı kapatılıp, Kız Meslek Lisesi olarak devam etmiştir. 2009 yılından itibaren Teknik Lise statüsü alarak Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Okulumuzdan parasız yatılı, gündüzle ve Milli Eğitim Vakfı tarafından okutulan öğrenciler öğrenimlerini sürdürmektedirler. Okulun Eğitim-Öğretime Açıldığı Yıldan Günümüze Kadar Geçirdiği Evreler;1964'de Gezici Kadın Kursu Öğretmen Yetiştirme Merkezi olarak öğretime başlar. 1971 yılında Akşam Kız Sanat Okulu ve Ana Okulu bünyesine katılır.1973 yılında Kız Sanat Enstitüsü açılır.1977 yılında Okul Gezici Kadın Kursu Öğretmen Yetiştirme Merkezi kapatılarak Kız Meslek Lisesi adı altında öğretime başlar. (bünyesinde Pratik Kız Sanat Okulu ve uygulama Ana Okulu da barınmaktadır.)1985 Öğretim yılında da Kız Sanat Orta Okulu öğretime açılmıştır.1997 yılında orta kısmı kapatılıp,Kız Meslek Lisesi olarak devam etmiştir. 2009 yılından 2014/2015 Eğitim-Öğretim yılına kadar Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak eğitim ve

öğretimini sürdürmüş, 2014/2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulun adı Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. Öğrenim şekli tamamen kız olan okulumuz 2018/2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren de karma eğitime geçmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi: Hacıbekaş			
Adres:	Zir Mahallesi Nevşehir Caddesi Atatürk Bulvarı NO:62 Hacıbekaş/ NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/TgXJVAKze142		
Telefon Numarası:	0384 441 30 12	Faks Numarası:	0384 441 31 08		
e- Posta Adresi:	188800@meb.k12.tr.	Web sayfası adresi:	http://hacibektaskml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	188800	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	16		Erkek	5
	Toplam	62		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:4,608.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6 YIL
---	--------------	--	---------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	11	16	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	583,2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	136.8	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48.6	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	16216	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15013.5			
Okul Kapalı Alan (m2)	1202.5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	236.9			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	1	14	15				
10/A	11	2	13				
11/A	15	0	15				
12/ÇGE	11	0	11				
12/HYB	8	0	8				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

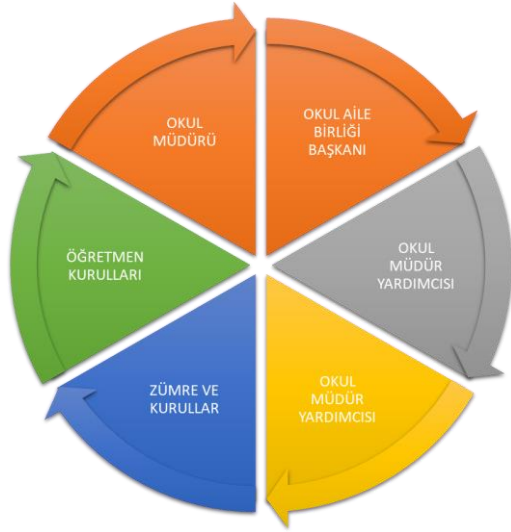
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	375,100.00	375,100.00
2017	382,500.00	382,500.00

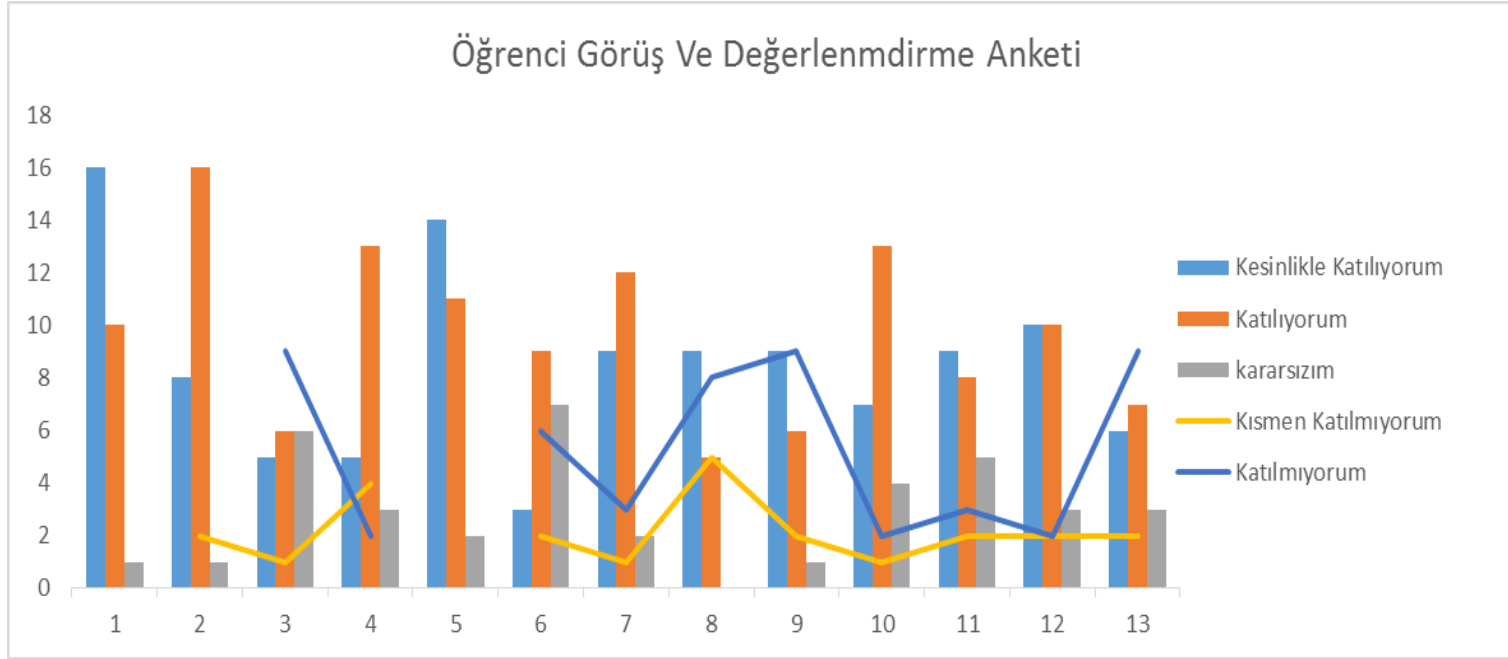
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

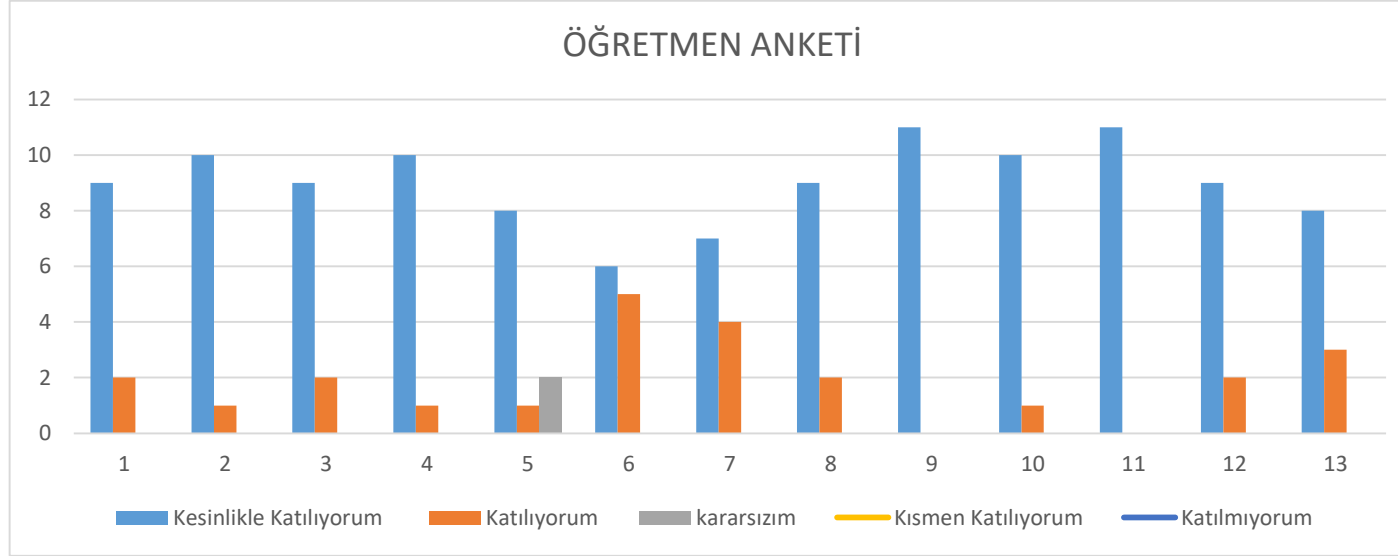


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

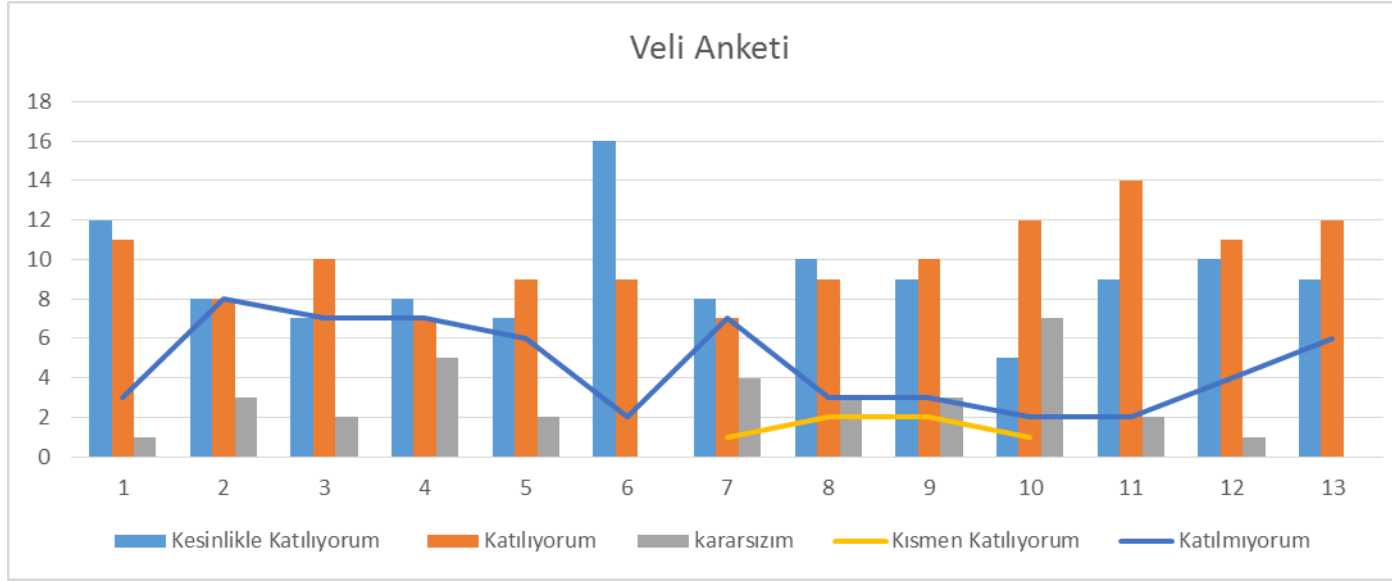
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Saygılı, çalışkan, yetenekli, sosyal bir öğrenci topluluğuna sahip oluşumuz.
- Sosyal etkinliklere önem veren bir kurum oluşumuz.
- Kurumlar arası ilişkilere önem veren kurum oluşumuz.
- Ekibimizin genç, dinamik, üretken ve girişken bir yapıya sahip olması.
- Derslik başına düşen öğrenci sayısının normların altında olması
- Okulumuza ait bölümlerin teknolojik olarak iyi şekilde donatılmış olması.
- Rehberlik servisimizin etkin ve yoğun bir şekilde çalışması.
- Okulumuzun fiziki yapı olarak düzenli ve temiz olması.

- Öğrencilerde eğitim engelleyici faaliyetlerin olmayışı.
- Öğrencilerimizin kendini en iyi şekilde yetiştirme çabası içinde olması.
- Okulumuz öğrenci temsilciliğinin işlerliğinin üst düzeyde oluşu.
- Okul Aile Birliğinin destek ve duyarlı çalışması.
- Okul personelinin teknolojiye, değişim ve gelişime açık olması
- Pansiyonlu okul oluşumuz sayesinde öğrenci çalışmalarını yakından takip edebilmemiz.
- Okul bahçesinin fiziki yapısının okul gelirini arttırmaya yönelik çalışmalara uygun olması.
- Üniversite ve sivil toplum kuruluşları ile iyi ilişkilerin olması
- Kapadokya bölgesinin UNESCO tarafından doğal, tarihi, kültürel miras kabul edilmesi
- Yerleşim alanlarının dağınık olmaması
- Taşınmalı eğitimin başarısı

Zayıf Yönler

- Öğrenci velilerinin uzakta olmaları nedeniyle okul ve ilişkilerinin kopuk olması.
- İlçemizin küçük olması ve sanayileşmenin olmaması nedeniyle staj ve İşletmelerde beceri eğitimi çalışmalarında gerekli verimi elde edememekteyiz.
- Pansiyonlu okul olması nedeniyle öğrencilerde özellikle ilk yıl uyum sorunlarının yaşanması ve bunun başarıyı olumsuz

etkilemesi.

- Öğrencilerin ve velilerin büyük çoğunluğunun yüksek öğrenimi hedeflemeyişi.
- Okul kontenjanının DPY ve YİBO mezunlarıyla dolmamasından dolayı başarı düzeyi düşük öğrenci almak
- Performansa dayalı ödüllendirme sisteminin bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği
- Polis Karakoluna yakınlığı
- Sağlık Kuruluşuna yakınlığı
- Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması
- Kapalı spor salonuna yakın olması.
- Bölgenin turizm potansiyelinin olması.
- Avrupa Birliğine giriş sürecinde mesleki eğitime verilen önemin artması.
- İlçemizin üç il merkezine yakınlığı ve ulaşım kolaylığı.
- Bölgede özellikle kadın nüfusa istihdam olanağı sağlayan huzur evlerinin olması
- Ülkemizin AB giriş sürecinde olması ve Avrupa Birliği projeleri
- İlçemizde Üniversitenin olması
- Personel tarafından tercih edilen bir İlçe olması
- Bakanlığımızın ders kitaplarını ücretsiz dağıtması
- İlçemizde ulaşım sorunun olmaması

Tehditler

- Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması
- Velilerin sosyokültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması
- Öğrencilerin bir kısmının parçalanmış ailelerden geliyor olması
- Okulumuza başvuran öğrencilerin genel ortaöğretim başarılarının düşük olması
- Kaynaştırma öğrencilerinin okulumuza yönlendirilmesi
- Öğretmenin sosyo–ekonomik statüsünün yıpranması
- Pansiyonlu okul olmamıza rağmen sağlık problemlerinde müdahale edecek sağlık personelinin olmaması.
- Sınav odaklı eğitimin yönetici, öğretmen ve öğrencileri olumsuz etkilemesi
- Velilerin mesleki eğitime ilgilerinin yetersiz olması ve mesleklerin yeterince tanınmaması
- İlçe genelinde halkın eğitime maddi desteğinin yetersiz olması
- Bütçe yetersizliği
- Medyada gençlerimiz üzerinde olumsuz etki yapan yayınların fazlalığı
- Gençlerin zararlı alışkanlıkları kazanabilecekleri ortamların çoğalması
- Beslenme alışkanlıklarının değişmesi
- STK'lerin eğitime katısındaki yetersizlik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın gerektirdiği mesleki ve teknik bilgi donanımına sahip, yüksek öğrenimi amaç edinmiş bireyler yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak olarak belirlenmiştir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Müdürlüğümüz aşağıdaki temel değerleri sahiplenir ve gereklerini yerine getirmede kendini sorumlu hisseder.

- **Planlılık ve Uygulanabilirlik Ölçütü:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçlarına ulaşmak için tüm faaliyetlerini kısa-orta ve uzun vadede planlar. Planlama modeli “stratejik planlama” modelidir. Planlama hedefleri uygulanabilir ve ulaşılabilir.
- **Verimlilik Ölçütü:** Eğitim ve öğretim süreci sonunda elde edilen mal ve hizmet ürünlerini üretmek için tüketilen kaynaklar arasındaki orandır.

- **Etkililik (Kalite) Ölçütü:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün belirlediği politika, proje ve aldığı önlemlerle, önceden belirlenmiş amaçlara, ne ölçüde ulaşıldığı ve ne kadar gerçekleştirildiğidir.
- **Ekonomiklik Ölçütü:** Kamu ve özel eğitim ve öğretim kurumlarının kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek için sahip olunan üretim kaynaklarının uygun miktar ve kalitede, uygun zamanda ve uygun yerde, en uygun maliyetle elde edilmesidir.
- **Hukukilik Ölçütü:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünce kuruluş amaçlarını gerçekleştirilen her türlü ürün ve hizmetin yürürlükteki mevzuata (hukuka) uygunluğudur.
- **Saydamlık Ölçütü:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünce gerçekleştirilen yönetsel her türlü karar ve eylemlerin, hedef kitle halk tarafından da bilinmesi, görülmesi, duyurulması, saklanmaması, gizli tutulmamasıdır. Bu ölçütün kısıtlılıkları ise devlet sırrı, meslek sırrı, kişinin özel hayatının gizliliği ve bilgileridir.
- **Hesap Verilebilirlik Ölçütü:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünce yönetimin aldığı her türlü yönetsel karar ve eylemlerden dolayı, hizmet verdiği hedef kitleye ve hiyerarşik üstlerine gereken ve istenen açıklamalarda bulunmasıdır.
- **Çağdaş Eğitim Anlayışı:** Erdem, akıl ve inanç değerleri birikiminin günümüzde ulaşılmış olduğu düzey neticesinde kişinin kendi özgün ihtiyaçlarının gerektireceği bilgi-beceri-tutum-davranışlarının yine kendince farkına varılması ve çocuğun kendi öğrenme profiline uygun olarak öğrenmesi için uygun ortamlar yaratıp sürdürmeye yardımcı olunması süreci okulumuzun eğitim politikasını oluşturur.
- **Toplumsal Fayda:** Hacıbektaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tüm çalışmalarında toplum faydasını- kamu yararını- esas alır.
- **Kurum içi ve Dışı Yatay ve Dikey İletişim:** Hizmet verenlerle, alanlar arasındaki bilgi alışveriş amacına yönelik oluşturdukları ortak bir dil ve kod oluşturmak. Bu bağlamda, oluşturulan ortak dil ve kodların önündeki engellerin belli araçlarla aşılması sürecini etkin hale getirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzun Tercih Edilebilirliğini Artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okulumuz öğrencilerin daha çok tercih edebileceği bir seviyeye getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	20	20	20	20	20
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,22	3	2,5	2,5	2,5	2,5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-20 Mart
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Bölgedeki ortaokullar bölüm öğretmenleri ile birlikte ziyaret edilecek okul tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-20 Nisan
1.1.4	Ortaokul öğrencileri okula davet edilerek ağırlanacak, okul yerinde tanıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-20 Mayıs

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzun güçlü yönlerini kullanarak il, bölge ve ülke genelinde tanıtımı yapmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere açılış ve kutlamalara katılım sayısı (kişi)	400	450	500	550	600	600
PG.1.1.b.	Okul ve meslek tanıtımı faaliyeti sayısı.	2	5	6	7	8	8
PG.1.1.c.							

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tubitak projeleri, Öğrenim Şenliği, Spor Faaliyetleri, Kitap Okuma Projeleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.2	İlçe genelinde okul ziyaretleri tamamlanarak, diğer ilçeler ve il genelinde okul ve alan tanıtımı yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Yerel yayın yapan radyo kanalları ile iletişime geçilerek okul tanıtımının il genelinde yapılmasını sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuz Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Artırılması

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin Sınıf Geçme ve Ders Başarılarının Artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı (%)	6	3,22	3,00	2,5	1,5	1,0
PG.1.1.b	Okulumuzda Takdir, Teşekkür Alan Öğrenci oranı (%)	48,0	64,17	66,0	67,0	68,0	70,0
PG.1.1.c	Okul Terk/ İlişigi Kesilen Öğrenci Oranı (%)	7,22	3,22	3,00	2,5	1,5	1,0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dersler de birden fazla yöntem ve teknik kullanılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrencilere mentörlük sistemi uygulanarak, ders ve konu eksiklerinin tespiti ve giderilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Rehberlik servisinin aktif şekilde kullanılarak bireysel görüşmeler ve ders çalışma yöntemlerinin kavratılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Yüksek Öğrenime Sınavı Kazanarak Geçen Öğrenci Sayısını Artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda Lisans Düzeyinde Üniversiteye Yerleşme Oranı (%)	3,61	5,00	7,00	8,00	9,00	10,00
PG.1.1.b	Okulumuzda Önlisans Düzeyinde Üniversiteye Yerleşme Oranı (%)	6,02	7,00	8,00	9,00	10,00	12,00
PG.1.1.c	Okulumuzda Kariyer Günleri Düzenlenme ve Motivasyon Artırma Etkinlik Sayısı	0	3	5	6	7	8

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Artırılarak Öğrencilerin Hedef Koyma Oranlarının Artırılması	Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Ekim
1.1.2	Öğrencilerin Üniversite Sınavına Yönelik Test İstatistiklerinin Tutularak Eksik Konu Tespiti ve Giderilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kursları etkinliği ve deneme sınav sayılarının sıklaştırılarak öğrencilerin deneyimlerinin artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun Kurumsal Kimliğe Sahip Olmasını Sağlamak

Stratejik Hedef 3.1. İletişim Becerlerinin Artırılarak Kurum Kimliğinin Kazandırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul Personeline İletişim İle İlgili Verilen Seminer, Panel, Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.b	Okul Personeli ve Öğrencilerin Beraber Gerçekleştirdikleri Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.c.	Proje Başvuru Sayıları ve Öğrencilerin Projelerde Aktif Olarak Rol Almasının Sağlanması	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Rehberlik Öğretmeni Tarafından Konsültasyon Çalışmalarının Yapılması	Okul Rehberlik Servisi	1-30 Eylül_10-28 Şubat
1.1.2	Okul Personeli ve Öğrenciler Birlikte Sosyo-Kültürel Etkinlikler Düzenleyecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Yurt İçi ve Yurt Dışı Projelere Başvurular Gerçekleştirilecek,Toplam Kalite Yönetimine Göre Okulun Sürekli Gelişmesi Sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Mesleki eğitimde kullanılan makine araç gerecin çağın gereklerine uygun ve iş güvenliği ve işçi sağlığı açısından yeterli hale getirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yenilenen Atölye ve Atölye Araç Gereçlerinin Sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.2.b	İş Güvenliği Kapsamında Yapılan Çalışmaların Sayısı	4	5	6	7	8	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz Çocuk Gelişimi Atölyesinin Yenilenmesi ve Diğer Atölyelerin Araç Gereç Konusunda Desteklenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.2	Okul İçi Ve Çevresinde İş ve İşçi Güvenliği Kapsamında Risklerin Minimuma İndirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.080,000.00TL	1.090,000.00TL	1.100,000.00TL	1.110,000.00 TL	1.120,000.00TL	5.500,000.00TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000.00TL	3.000.00TL	3000.00TL	3.000.00TL	3.000.00TL	14.000.00 TL
TOPLAM	1.082,000.00TL	1.093,000.00TL	1.103,000.00TL	1.113,000.00TL	1.123,000.00TL	5.514.000.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri aşağıda gösterilmiştir. Anketler Stratejik planda değerlendirilerek sonuçlar yukarıda paylaşılmıştır.

HACIBEKTAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hacıbektaş Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tuğtekin BEKTAŞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

HACIBEKTAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hacıbektaş Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tuğtekin BEKTAŞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					

2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

HACIBEKTAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hacıbektaş Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tuğtekin BEKTAŞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

